

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКАЯ ШКОЛА №23 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08 2022 г.



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**ГБОУ «Нижекамская школа №23 для детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
ГБОУ Нижнекамская школа №23 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2022 - 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ «Нижнекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями, сформированы в соответствии с нормативными документами:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N1897 с изменениями и дополнениями);

-Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. N 1089, с изменениями и дополнениями);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);

-Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) ГБОУ «Нижекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с легкой умственной отсталостью обучающихся ГБОУ «Нижекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с глубоко умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Нижекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Устав ГБОУ «Нижекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

План внеурочной деятельности ГБОУ «Нижекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья» предполагает учёт особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования - 4 года, основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ. На уровне основного общего образования - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

План внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая область;
- Разговоры о важном;
- Формирование функциональной грамотности;
- Профориентационная работа;
- Развитие личности и самореализация обучающихся;
- Дополнительное изучение учебных предметов.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

Часы коррекционно-развивающей области, не менее 5 часов в неделю обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами:

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; -использование оптимальных двигательных режимов для

	<p>детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>-укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности;</li> <li>-совершенствование у учащихся двигательных и волевых умений и навыков, формирование у них чувства ритма, темпа, координации движений;</li> <li>-развитие у учащихся высших психических функций;</li> <li>-создание комфортных коррекционно-развивающих условий;</li> <li>-воспитание у обучающихся дисциплинированности, ответственности, самостоятельности</li> </ul>
<b>Общекультурное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры.</li> <li>- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;</li> <li>-формирование элементарных представлений о красоте;</li> <li>-формирование умения видеть красоту природы и человека;</li> <li>-интерес к продуктам художественного творчества;</li> <li>-развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;</li> <li>-формирование коммуникативной, общекультурной компетенций;</li> <li>-овладение учащимися навыками продуктивной, индивидуальной и коллективной деятельности;</li> <li>-овладение навыками межличностного общения.</li> </ul>
<b>Духовно - нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;</li> <li>-формирование чувства причастности к коллективным делам;</li> <li>-развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</li> <li>-укрепление доверия к другим людям;</li> <li>-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им</li> </ul>
<b>Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</li> <li>-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</li> <li>-формирование основы культуры межэтнического общения;</li> <li>формирование отношения к семье как к основе российского общества;</li> <li>-воспитание у младших школьников почтительного</li> </ul>

	отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
--	---

**В каждом классе предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговор о важном», 1 раз в неделю по понедельникам.** Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

Направление **Формирование функциональной грамотности** представлено следующими курсами:

-«Основы функциональной грамотности»;

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление **Профориентация** представлено следующими курсами:

-«Профориентация»;

Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут.

**План внеурочной деятельности  
на начальной ступени образования  
ГБОУ «Нижекамская школа №23  
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**1 вариант**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы								Итого в год
		1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Духовно- нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Социальное	«Азбука дорожного движения»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Общекультурное	«Домисолька»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Итого		4	136	4	136	4	136	4	136	544
Коррекционно-развивающее	Ритмика	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Коррекция психомоторики и сенсорное развитие	2	68	2	68	2	68	2	68	272
	Логопедия	3	102	3	102	3	102	3	102	408
Итого		6	204	6	204	6	204	6	204	816
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>1360</b>

**План внеурочной деятельности  
на начальной ступени образования  
ГБОУ «Нижекамская школа №23  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
2 вариант**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы	
		Объем внеурочной деятельности(кол-во часов)	
		1доп. кл.	
		в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	34
Духовно- нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	1	34
Социальное	«Азбука дорожного движения»	1	34
Общекультурное	«Домисолька»	1	34
	«Веселые нотки	1	34
	«Веселый карандаш»	1	34
Итого		6	204
Коррекционно-развивающее	Ритмика	-	-
	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная коммуникация	2	68
	Коррекция психомоторики и сенсорное развитие	-	-
	Логопедия	-	-
Итого		10	340
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>544</b>

**План внеурочной деятельности  
на основной ступени образования  
ГБОУ «Нижекамская школа №23  
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы						Итого
		Объем внеурочной деятельности(кол-во часов)						
		5 кл.		6кл.		7кл.		в год
в неде лю	в год	в неде лю	в год	в неде лю	в год			
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1	34	1	34	1	34	102
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	102
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	34	1	34	1	34	102
Общекультурное	«Домисолька»	1	34	1	34	1	34	102
Итого		4	136	4	136	4	136	408
Коррекционно-развивающее	Ритмика	1	34	1	34	1	34	102
	Коррекция психомоторики и сенсорное развитие	2	68	2	68	2	68	204
	Логопедия	3	102	3	102	3	102	306
Итого		6	204	6	204	6	204	612
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>1020</b>

В 8-9 классах в рамках классного часа 1 раз в неделю по понедельникам первым уроком проводится занятие «Разговоры о важном».